

REGULAMIN NABORU

ERASMUS + Akcja kluczowa 1: Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej

tytuł projektu:

Niebo gwiaździste nade mną...
The starry sky above me...

organizacja wnioskująca:

**VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Marii Skłodowskiej-Curie w Katowicach**

termin realizacji projektu:

1 września 2023 r. – 31 grudnia 2024 r.

§1

Postanowienia ogólne.

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników projektu.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne są dostępne na stronie szkoły w zakładce *Projekty*.
3. Procedura rekrutacyjna zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu do przestrzegania zasad ochrony danych osobowych.
4. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą włączania i różnorodności określoną w standardach jakości programu Erasmus+, zapewniając równość szans uczniom, do których projekt jest skierowany.
5. Informacje o projekcie są udostępniane na stronie internetowej szkoły w zakładce *Współpraca i projekty* oraz przekazywane grupie docelowej uczniów oraz opiekunom prawnym uczniów bezpośrednio przez koordynatora merytorycznego projektu.

§2

Informacje o projekcie.

1. Projekt jest skierowany do uczniów klas drugich VIII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Katowicach.
2. Do projektu zostanie włączonych 12 uczniów, którzy wezmą udział w dwóch jednotygodniowych wizytach w szkołach partnerskich w Nazare (Portugalia) i Rydze (Łotwa). W każdej z wizyt weźmie udział grupa 6 uczniów.
3. Udział w projekcie jest bezpłatny. W ramach uzyskanych środków finansowych na realizację projektu szkoła zapewnia uczniom biorącym udział w wizycie w szkole partnerskiej: przejazd, zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie oraz kieszonkowe.

§3

Zasady rekrutacji i jej harmonogram.

1. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie wszystkim zainteresowanym uczniom podjęte zostaną następujące działania:
 - a) zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu naboru na stronie szkoły w zakładce *Współpraca i projekty*,
 - b) wysłanie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu naboru uczniom klas drugich oraz ich opiekunom prawnym przez dziennik elektroniczny.
2. Wyboru uczestników projektu na podstawie analizy dokumentów zgłoszeniowych dokonuje komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.
3. W skład komisji rekrutacyjnej wchodzi:
 - a) dyrektor i wicedyrektor szkoły,
 - b) koordynatorzy merytoryczni projektu: Łukasz Gądzik, Anna Soroka-Gądzik,
 - c) pedagog lub psycholog szkolny,
 - d) wychowawcy klas drugich.
4. Do mobilności zakwalifikowanych zostanie 12 uczniów. W przypadku zaistnienia sytuacji uniemożliwiającej wyjazd zakwalifikowanemu uczniowi konieczne jest stworzenie listy uczestników rezerwowych.
5. Informacje o uzyskanym w toku postępowania rekrutacyjnego wyniku oraz umieszczeniu na liście uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie lub na liście rezerwowej zostaną przesłane uczniom oraz ich opiekunom prawnym przez dziennik elektroniczny.
6. Ustala się następujący harmonogram rekrutacji:

do 6 października	składanie dokumentów rekrutacyjnych w sekretariacie szkoły
do 13 października	prace komisji rekrutacyjnej
16 października	przesłanie informacji o wynikach uczniom oraz ich opiekunom

§4

Procedura odwoławcza

1. Od negatywnej decyzji komisji rekrutacyjnej przysługuje odwołanie w ciągu 5 dni roboczych od momentu jej przekazania. Odwołania złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
2. Odwołanie należy złożyć w sekretariacie szkoły.
3. W odwołaniu należy wskazać uzasadnienie – powód odwołania od decyzji komisji.
4. Odwołanie zostanie rozpatrzone przez komisję rekrutacyjną w ciągu 5 dni roboczych od dnia wpływu odwołania do sekretariatu szkoły.
5. Powtórna decyzja komisji rekrutacyjnej jest ostateczna.

§5

Kryteria rekrutacyjne.

1. Uczniowie, którzy wyrażają chęć udziału w projekcie, składają w sekretariacie szkoły wypełniony elektronicznie, a następnie wydrukowany i odręcznie podpisany formularz rekrutacyjny (załącznik nr 1).
2. Formularz rekrutacyjny zawiera informacje o liczbie punktów, które uczeń może zdobyć we wskazanych obszarach związanych z tematyką projektu.
3. Kryteria oceny wskazanych w formularzu obszarów znajdują się w załączniku nr 2.
4. W przypadku, gdy zakwalifikowany do udziału w projekcie uczeń, nie będzie mógł wziąć udziału w wyjeździe, zastąpi go uczeń z listy rezerwowej.
5. W przypadku, gdy zakwalifikowany do udziału w projekcie uczeń, nie będzie realizował zadań poprzedzających wizytę w szkole partnerskiej, nie weźmie udziału w projekcie. Zastąpi go uczeń z listy rezerwowej.
6. W przypadku zbyt małej liczby kandydatów spośród uczniów klas drugich, nastąpi rekrutacja uzupełniająca wśród uczniów innych klas na tych samych zasadach.

§6

Obowiązki uczestnika projektu.

1. Uczeń zakwalifikowany do udziału w projekcie jest zobowiązany do:
 - a) angażowania się do działań poprzedzających wyjazd do szkoły partnerskiej ustalonych podczas spotkań z koordynatorami merytorycznymi projektu,
 - b) dbałości o wysoką jakość tworzonych materiałów lub podejmowanych działań,
 - c) współpracy z innymi uczestnikami projektu.
2. Uczeń zakwalifikowany do udziału w projekcie posiada:
 - a) pisemną zgodę opiekunów prawnych na udział w wyjeździe do szkoły partnerskiej oraz przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami związanymi z projektem,
 - b) ważny paszport lub dowód osobisty,
 - c) kartę ubezpieczenia zdrowotnego EKUZ.

§7

Rezygnacja uczestnika z udziału w wyjeździe.

1. W przypadku rezygnacji z wyjazdu po zakupieniu biletów, uczestnik pokrywa koszty związane ze zmianą rezerwacji biletu.

§8

Postanowienia końcowe.

1. Wszelkie kwestie nieujęte regulaminem rozstrzyga dyrektor szkoły.
2. Dyrektor szkoły nie odpowiada za zmiany wynikające z przyczyn zewnętrznych lub od niego niezależnych.

Załącznik nr 1

Formularz rekrutacyjny

1. Opis zainteresowań związanych z tematyką projektu.

(maks. 300 słów)

punkty przyznane przez komisję: 0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

2. Opis udziału w innych aktywnościach związanych z tematyką projektu.

(maks. 100 słów)

punkty przyznane przez komisję: 0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

3. Opis swojego zaangażowania w projekt.

(maks. 100 słów)

punkty przyznane przez komisję: 0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

4. Dodatkowe punkty od pedagoga lub psychologa oraz wychowawcy.

punkty przyznane przez komisję: 0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

Kryteria oceny obszarów wskazanych w formularzu rekrutacyjnym.

1. Opis zainteresowań związanych z tematyką projektu.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Uczeń przedstawia zagadnienie związane z tematyką projektu, które uważa za interesujące. Uzasadnia swój wybór, przedstawiając zagadnienie w szerszym kontekście (np. kulturowym, historycznym, społecznym itp.).

kryteria oceny

Punkty w tym obszarze przyznawane są w zakresie treści i formy. Jeżeli uczeń otrzyma 0 p. w zakresie treści, nie są mu przyznawane punkty za formę.

Treść:

0 p. – tekst nieoryginalny (zawiera fragmenty skopiowane z innych tekstów) lub stanowiący w całości albo w znacznej części prezentację wiedzy o danym zagadnieniu (czyli jest streszczeniem, notatką)

10 p. lub 20 p. – uczeń przedstawił interesujące go zagadnienie i podjął próbę uzasadnienia wyboru (10 p.); uczeń przedstawił interesujące go zagadnienie i przekonująco uzasadnił wybór, dowodząc umiejętności przedstawienia go w szerszym kontekście (20 p.)

Forma:

10 p. – dbałość o formalne przygotowanie tekstu (dokonanie korekty w zakresie poprawności językowej i merytorycznej, przemyślana kompozycja, ujednolicona czcionka)

2. Opis udziału w innych aktywnościach związanych z tematyką projektu.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Uczeń w punktach zapisuje, w jakich działaniach związanych z tematyką projektu na terenie szkoły lub poza nią brał udział. Krótko opisuje, na czym polegał jego udział. W tym obszarze można opisać udział w innym projekcie lub konkursie międzynarodowym, w tym w projekcie Erasmus+.

kryteria oceny

0 p. – brak działań lub wymienione działania nie są związane z tematyką projektu

10 p. lub 20 p. lub 30 p. – komisja przydziela punkty, biorąc pod uwagę, na ile podejmowane aktywności wymagały zaangażowania ucznia (wykonania konkretnych działań, nabycia nowej wiedzy lub umiejętności itp.)

3. Opis swojego zaangażowania w projekt.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Uczeń w punktach zapisuje te swoje umiejętności, które uważa za przydatne w realizacji projektu. Uczeń prezentuje swoje pomysły na aktywności poprzedzające wyjazd do szkół partnerskich oraz podczas wyjazdu.

kryteria oceny

0 p. - brak wskazanych umiejętności i pomysłów lub wskazanie umiejętności i pomysłów niezwiązanych z tematyką projektu

10 p. lub 20 p. lub 30 p. – komisja przydziela punkty, biorąc pod uwagę pomysłowość ucznia w zakresie wykorzystania swoich umiejętności do realizowania projektu

4. Dodatkowe punkty od pedagoga lub psychologa oraz wychowawcy.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Punkty przyznają specjaliści oraz wychowawcy zgodnie z zasadą włączania i różnorodności, wymienioną w standardach jakości programu Erasmus+.

10 p. – doświadczenie uchodźstwa

10 p. – trudna sytuacja materialna rodziny

10 p. – zmaganie się z problemami emocjonalnymi, psychiczny

