

Kryteria oceny obszarów wskazanych w formularzu rekrutacyjnym.

1. Opis zainteresowań związanych z tematyką projektu.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Uczeń przedstawia zagadnienie związane z tematyką projektu, które uważa za interesujące. Uzasadnia swój wybór, przedstawiając zagadnienie w szerszym kontekście

(np. kulturowym, historycznym, społecznym itp.).

kryteria oceny

Punkty w tym obszarze przyznawane są w zakresie treści i formy. Jeżeli uczeń otrzyma 0 p.

w zakresie treści, nie są mu przyznawane punkty za formę.

Treść:

0 p. – tekst nieoryginalny (zawiera fragmenty skopiowane z innych tekstów) lub stanowiący

w całości albo w znacznej części prezentację wiedzy o danym zagadnieniu (czyli jest streszczeniem, notatką)

10 p. lub 20 p. – uczeń przedstawił interesujące go zagadnienie i podjął próbę uzasadnienia wyboru (10 p.); uczeń przedstawił interesujące go zagadnienie i przekonująco uzasadnił wybór, dowodząc umiejętności przedstawienia go w szerszym kontekście (20 p.)

Forma:

10 p. – dbałość o formalne przygotowanie tekstu (dokonanie korekty w zakresie poprawności językowej i merytorycznej, przemyślana kompozycja, ujednolicona czcionka)

2. Opis udziału w innych aktywnościach związanych z tematyką projektu.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Uczeń w punktach zapisuje, w jakich działaniach związanych z tematyką projektu na terenie szkoły lub poza nią brał udział. Krótko opisuje, na czym polegał jego udział. W tym obszarze można opisać udział w innym projekcie lub konkursie międzynarodowym, w tym w projekcie Erasmus+.

kryteria oceny

0 p. – brak działań lub wymienione działania nie są związane z tematyką projektu

10 p. lub 20 p. lub 30 p. – komisja przydziela punkty, biorąc pod uwagę, na ile podejmowane aktywności wymagały zaangażowania ucznia (wykonania konkretnych działań, nabycia nowej wiedzy lub umiejętności itp.)

3. Opis swojego zaangażowania w projekt.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Uczeń w punktach zapisuje te swoje umiejętności, które uważa za przydatne

w realizacji projektu. Uczeń prezentuje swoje pomysły na aktywności poprzedzające wyjazd do szkół partnerskich oraz podczas wyjazdu.

kryteria oceny

0 p. - brak wskazanych umiejętności i pomysłów lub wskazanie umiejętności i pomysłów niezwiązanych z tematyką projektu

10 p. lub 20 p. lub 30 p. – komisja przydziela punkty, biorąc pod uwagę pomysłowość ucznia

w zakresie wykorzystania swoich umiejętności do realizowania projektu

4. Dodatkowe punkty od pedagoga lub psychologa oraz wychowawcy.

0 p. – 10 p. – 20 p. – 30 p.

objaśnienie: Punkty przyznają specjaliści oraz wychowawcy zgodnie z zasadą włączania i różnorodności, wymienioną w standardach jakości programu Erasmus+.

10 p. – doświadczenie uchodźstwa

10 p. – trudna sytuacja materialna rodziny

10 p. – zmaganie się z problemami emocjonalnymi, psychicznymi